



2015 - 2016 ÖĞRETİM YILI



- **KURUM KODU :** 757.408
- **İDARİ BİRİM KİMLİK KODU :** 28002527
- **İLETİŞİM BİLGİLERİ:**

ADRES: 150 Evler Mh. 29 Mayıs Cd. 37 Sk. No:40/2
10400 AYVALIK

TEL: 266 331 32 54

FAKS: 266 331 32 55

ELEKTRONİK AĞ: <http://aymesem.meb.k12.tr>

ELEKTRONİK POSTA: 757408@meb.k12.tr

- **KURULUŞ TARİHİ:** 01/10/1993
- **FAALİYETE BAŞLAMA TARİHİ:** 04/10/1993
- **VERGİ NO:** 619 040 4377

VERGİ BAŞLANGIÇ TARİHİ: 05/07/2011

VERGİ DAİRESİ KAYIT NO: 45506---1

■ TEMEL BİLGİLER :

Bağlı Olduğu Genel Müdürlük	: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
Okul Türü	: Mesleki Eğitim Merkezi
Isınma Şekli	: Kalorifer
Eğitim Şekli	: Normal + Tam Gün Tam Yıl
Taşıma Durumu	: Yok
İdari Odalar	: Müdür odası Müdür yardımcıları odası Öğretmenler odası
Derslik Sayısı	: 5 (Derslikler ana meslek dallarına göre dağıtılmıştır.)
Atölye Durumu	: Aşçılık + Kuaförlük + Metal İşleri
Bilişim Teknolojileri Sınıfı	: 10 + 1 Bilgisayar
Basket Potası	: 1 Adet
Personel Sayısı	: 1 Müdür 2 Müdür yardımcısı 7 Öğretmen 6 Geçici görevli öğretmen 1 Hizmetli 1 Sürekli işçi
Toplam	: 18 Personel

Öğrenci Sayıları	Kız	Erkek	Toplam
Çıracak Öğrenci	36	115	151
Ustalık Eğitimi	21	66	87
Usta Öğreticilik	10	28	38
Açık Ortaokul	4	3	7
Açık Lise	8	91	99
Kursiyer	85	134	219
Toplam	164	437	601

■ KURULUŞU :

Ayvalık Mesleki Eğitim Merkezi, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanları yetiştirmek üzere **1993** yılında Ayvalık Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü bünyesinde açılmıştır.

Valilik Makamı'nın 4 Mayıs 1998 tarihli ve 10540 sayılı oluruyla Ayvalık Vergi Dairesi yanındaki binalarda, müstakil müdürlük olarak faaliyete geçmiştir.

22 Eylül 2008 tarihinde ise Küçük Sanayi Sitesi Sosyal Tesisler Bölümündeki kendi binasında yeni adıyla "**Atatürk Sanayi Sitesi, T.O.B.B. ve Ayvalık Ticaret Odası Mesleki**

Eğitim Merkezi" olarak eğitim ve oğretime başlamış olup, başarılı çalışmalarını, tđm hızıyla sđrdđrmektedir.

İlimizde 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında bulunan 166 meslek dalında eğitim ve oğretim çalışmaları devam etmektedir.

■ **VİZYONUMUZ :**

Kaliteli, saydam, objektif ve hesap verebilir bir hizmet sunumuyla ulusal dđzeyde rekabet edebilen mesleki yeterliliklere sahip bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

■ **MİSYONUMUZ :**

Kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak đlkemizin ihtiyaç duyduğu mesleki ve kişisel gelişimlerini tamamlamış, teknolojiyi takip eden ve kullanan, iletişim becerileri gelişmiş, üretim sırasında karşılaşacağı problemleri çözebilen bireyler yetiştirmek.

■ **İLKE VE DEĞERLERİMİZ :**

- Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlı olmak; bunların evrensel ilkelerini yaşam tarzı haline getirmek.
- Katılımcı, şeffaf ve hořgörđlü olmak.
- Çevreyi korumak.
- Sđrekli değişim ve gelişim.
- alışanına ve oğrenciye değer verme; haklarına saygılı olma.
- Problem yaratıcı değil, problem çözücü olma.
- "Ben" değil "biz" olmayı amaçlamak; dayanışma ve yardımlaşmayı önemsemek.
- Doğru ve etkili iletişime inanmak.
- Atatđrk ilke ve inkılâplarına inanmak ve takipçisi olmak.
- Sosyal ve kđltürel değerlere inanmak.
- Başarıyı ödüllendirmek, başarısızlıklara çözüm üretmek.
- İş ve hizmet alanlarında gereksinim duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.
- Her bireye ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda; bilgi, beceri, tutum, davranış ve iş alışkanlıkları kazandırmak.
- Meslekî eğitim sürecinde teknolojiyi etkin ve verimli kullanarak eğitimi ağdaş ve yüksek nitelikte sunmak.
- Eğitimi modđler programlarla yapmak, yaşam boyu oğrenim ve sđrekli meslekî eğitimi bireylere benimsetmek.
- Meslekî rehberliği etkin olarak sđrdđrmek.

2013 – 2014 ÖĞRETİM YILI PERSONEL DURUMU

Ünvanı	Mevcut	Norm Kadro	Eksik	Fazla
Merkez Müdürü	1	1	-	-
Müdür Yardımcısı	2	2	-	-
Elektrik Elektronik Teknolojisi Öğretmeni	1	1	-	-
Güzellik ve Saç Bakımı Hizmetleri Öğretmeni	1	1	-	-
Makine Teknolojisi Öğretmeni	1	1	-	1
Metal Teknolojisi Öğretmeni	1	-	-	1
Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Öğretmeni	1	-	-	1
Motorlu Araçlar Teknolojisi Öğretmeni	1	1	-	-
Tesisat Teknolojisi Öğretmeni	1	-	-	-
Rehber Öğretmen	1	1	-	-
Türkçe Öğretmeni (Geçici Görevli)	1	-	-	-
Matematik (Geçici Görevli)	1	-	-	-
Muhasebe ve Finansman Hizmetli	3	1	-	-
Hizmetli (Sürekli İşçi)	1	-	-	-
Toplam	18	9	-	3

İDARECİLERİMİZ



Şefik AÇAR
Okul Müdürü



Ahmet DÜŞKÜN
Müdür Yardımcısı



Teyfur ÖZER
Müdür Yardımcısı

ÖĞRETMENLERİMİZ



Bayram TAŞDEMİR
Metal Teknolojisi



Hidayet DİNÇ
Motorlu Araçlar Teknolojisi



Adnan ÇAKIROĞLU
Tesisat Tek. ve İklimlendirme



Muin SAYIT
Makine Teknolojisi



Hülya SİLCAN
Güzellik ve Saç Bak.
Hizmetleri



Murat ÖZTEKİN
Rehber Öğretmen



Tuba KARAASLAN
Türkçe (Geç.Grv.)



Tülin DEMİRELLİ
Matematik (Geç.Grv.)

Sadi MASTAR
Elektrik Elektronik
Tek./Elektrik



Cafer FAKI
Motorlu Araçlar Teknolojisi

HİZMETLİLERİMİZ



Hayri KARAAĞAÇ

Ozan YAZGAN

■ EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI FAALİYETLERİ

1. 2015 – 2016 Öğretim yılında 28 meslek dalında 127 çırak öğrenci ile eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.
2. 5 şubede 87 öğrenci ile ustalık eğitimi kursuna devam edilmektedir. 26 Öğrencimiz ustalık eğitimi kursu ortak derslerini tamamlamış olup meslek bilgisi derslerinin açılmasını beklemektedir. Ustalık eğitimine kayıtlı 103 öğrencimiz bulunmaktadır.
3. 2 şubede 38 öğrenci ile usta öğretici kursu planlanmaktadır.
4. Açık ortaokulda 7, açık lisede 99 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır.
5. Kurslarımız 219 kursiyerle devam etmektedir. Bunlardan 74 kursiyer okullar hayat olsun kapsamındaki kurslara devam ediyor.
6. Okulumuz öğrencilerine ücretsiz öğle yemeği çıkarılmaktadır. Tüm öğrencilerimiz bu yemeklerden faydalanmaktadır.
7. Merkezimizde 19 bilgisayar, 3 dizüstü bilgisayar, 6 projeksiyon cihazı, 2 televizyon, 2 fotokopi makinesi eğitim amaçlı kullanılmaktadır.

■ SOSYAL FAALİYETLER

1. Ahilik Kültürü ve Mesleki Eğitim Haftası kutlamaları yapılmıştır.
2. Doğal afetler ve depremlere karşı korunma tatbikatı yapılmıştır.
3. İlçemizde bulunan ortaokul 8. sınıf öğrencilerine ve meslek lisesi 9. sınıf yönelik Mesleki Eğitimi ve Açık Lise'yi tanıtım faaliyetleri yapılmıştır.
4. Öğretmenler arası masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir.
5. Rehber öğretmenimiz Murat ÖZTEKİN tarafından tüm öğrencilerimize “Madde Bağımlılığı Semineri” verilmiştir. Plan doğrultusunda rehberlik hizmetleri vermeye devam edecektir.
6. 2014 – 2015 Öğretim Yılı, Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Gününde, Türkçe Öğretmenimiz Tuba KARAARSLAN yönetiminde, öğrencilerimiz tarafından hazırlanan piyes ve okul müdürümüz tarafından hazırlanan slayt gösterisi izleyicilere sunulmuştur.
7. 22 Öğrenci, 20 veli ve usta, 4 personel olmak üzere 46 kişinin katılımıyla Bursa Türbeler ve Uludağ Milli Parkı'na tarihi ve turistik gezi düzenlenmiştir.
8. Yaşlılar haftası nedeniyle öğrenci grubu ile yaşlı bakımevi ziyaret edilmiştir.
9. İnternet sitemizin güncel tutulması ile ilgili çalışmalar yürütülmüştür.
10. “Bütün Okullar Bizim Projesi” kapsamında okulların ihtiyaçları giderilmeye çalışılmıştır. Bu bağlamda Ayvalık okullarına yaklaşık olarak ₺100.000 katkı sağlanmıştır.
11. “SANATKÂRIN KALEMİNDEN” isimli duvar gazetesi çıkarılmıştır.
12. “Sihirli Makaslar Projesi” kapsamında toplam 582 öğrenciye saç bakımı yapılmıştır.
13. 2014 – 2015 Öğretim yılı, Atatürk Haftası etkinlikleri kapsamında, Türkçe Öğretmenimiz Tuba KARAARSLAN yönetiminde, öğrencilerimiz tarafından hazırlanan oratoryo gösterisi yapılmıştır.

14. Kitap okuma kampanyası düzenlenmiş olup yılsonunda en çok kitap okuyan öğrenciye tablet bilgisayar hediye edilmiştir.

15. 23 Öğrenci, 19 veli ve usta, 4 personel olmak üzere 56 kişinin katılımıyla Çanakkale'ye tarihi ve turistik gezi düzenlenmiştir.

16. "Aymesem Köprü" isimli okul dergisi çıkarılmıştır.



■ PROJELERİMİZ

Proje Adı: Bütün Okullar Bizim



Proje Sahibi: Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)

Ahmet DÜŞKÜN (Müdür Yardımcısı)

Bayram TAŞDEMİR (Metal Teknolojisi Öğretmeni)

H.Sadi MASTAR (Elektrik ve Elektronik Teknolojisi / Elektrik Öğretmeni)

Muin SAYIT (Makine Teknolojisi Öğretmeni)

Öğrenciler

Uygulama Yeri: Ayvalık Merkez ve Köylerindeki Okullar

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2011 - 2012 öğretim yılında başlamıştır. / Devam ediyor.

Proje Süresi : Sürekli Gündemde Kalacak Bir Projedir.

Proje Bütçesi: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ticaret Odası Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Kullanılan el takımları Nurem İnşaat tarafından alınmıştır.

Amaç: Öğrencilerimize bir yandan yaptıkları işin güvenli yapım tekniklerini öğretirken bir yandan da okullarımızın ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Hedef Kitle: Okulumuzun öğrencileri ve Ayvalık'ta öğrenim gören tüm öğrenciler.

Projenin Tanıtımı:

İnsan sosyal bir varlıktır. Bir arada yaşamak zorundadır. Tek taştan duvar olmadığı gibi, insan da bütün ihtiyaçlarını tek başına karşılayamaz. Diğer insanlarla dayanışma içinde olması gerekir.

Dayanışmayı kısaca, ortak çıkarlar için insanların birbirine bağlanması olarak tanımlayabiliriz. Bu, bazen toplumların bazen de kurum ve kuruluşların dayanışması olarak ortaya çıkabilir. Atalarımız ne de güzel söylemişler: "Bir elin nesi var iki elin sesi var."

Yaşamımızda toplumsal dayanışmanın önemini kavrayamayan yoktur herhalde. Yaşam kalitemizi artıran unsurlardan biri de dayanışmadır. Bu noktadan hareketle biz de okullar arasında dayanışmayı oluşturmayı hedefledik.

Öğrenci ve öğretmenlerimiz, bu güzel tatil kenti Ayvalık'taki okullar arasında nasıl bir dayanışma oluşturabiliriz diye düşündü ve "Bütün Okullar Bizim" projesini başlattılar.

Bu proje kapsamında neler yapıyoruz? Hepinizin bildiği gibi bizim öğrencilerimiz mesleki eğitim alıyorlar. Öğrencilerimizin eğitimlerini desteklerken diğer okullarımızın ihtiyaçlarını da giderelim diye düşündük. Bizim külümüze kimlerin ihtiyacı varsa yanlarında olalım istedik.

Okul yöneticilerimizin girişimleri ile diğer okullarımızın ihtiyaçlarını öğrenerek bunların acil olanlarını öğretmen ve öğrencilerimizin çalışmalarıyla gideriyoruz. Ertelenebilecek türden olanları ise yılda 3 dönem yapılan kalfalık ve ustalık sınavlarına katılan adaylar vasıtasıyla yapıyoruz.

Bu uygulamaların yürütülmesi için atölyelerimizin olmaması en büyük eksikliğimiz. Atölyelerimiz olsaydı çok daha iyi çalışmalar yürütebilirdik. Eksikliğimiz var da artılarımız yok mu? Tabii ki var. Bunların başında tüm idareci, öğretmen ve öğrencilerimizin faaliyetlerimizde gönüllü olarak yer alması. Bu birlikten doğan kuvvetle, başarılı çalışmalara imza atabiliyoruz.

Uygulamalarda çeşitli alet ve makinelere ihtiyacımız oluyor. Bu noktada Ticaret Odamız devreye giriyor. Bu anlamda kendimizi çok şanslı addediyoruz. Eğitim kurumlarına böylesine destek olan bir başkanımız ve yönetim kurulumuz var. Sayın Rahmi GENÇER başkanlığındaki yönetim kurulumuz bizim için toplumsal dayanışmanın en güzel örneğini sergiliyorlar. Yine İzmir – Aliağa'da faaliyet gösteren NUREM İnşaat bu faaliyetler esnasında kullanılan el takımlarının bir bölümünü almışlardır. Bu vesile ile kendilerine bir kez daha teşekkürlerimizi sunmayı borç biliriz.

Bugüne kadar bu konuda yaptığımız çalışmalarımızın önemi bakımından bir adım öne çıkanların yer aldığı tabloya internet sitemizin "Projeler" bölümünden göz atabilirsiniz.

Yürütülen faaliyetler yeterli mi? Daha iyisi de yapılabilir. Her geçen gün daha iyisini yapmaya çalışıyoruz. Bu çalışmalarda yer alan tüm idareci, öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılı çalışmalarının artarak devamını diliyorum.

Yürütülen Faaliyetler:

2013 - 2014 ÖĞRETİM YILI

Sıra No	Okulun Adı	Yürütülen Faaliyetler
1	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Okul gözleri dolabının yapımı
		Bahçe kapısının tamiri
2	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	Öğretmen kürsülerinin montajı
		Sınıf defterleri dolabı yapımı
		Harita kutusu yapımı
		Okul kapısı imalatı ve montajı
		Bahçe kapısı imalatı ve montajı
		Elektrik panosunun iyileştirilmesi
		Elektrik arızalarının giderilmesi
		Piknik masası yapımı
3	15 Eylül Orta Okulu	Yazı tahtalarının montajı
		Sınıf dolap kapaklarının tamiri
		Piknik masalarının sabitlenmesi
		Bahçe duvarı üzerindeki parmaklarının bakım ve onarımı
		2 adet kilitle PVC duyuru panosu imalat ve montajı
4	Gömeç Halk Eğitimi Merkezi	Metal sergi panolarının yapımı
5	Atatürk Anadolu Lisesi	Bina dış aydınlatma tesisatı montajı

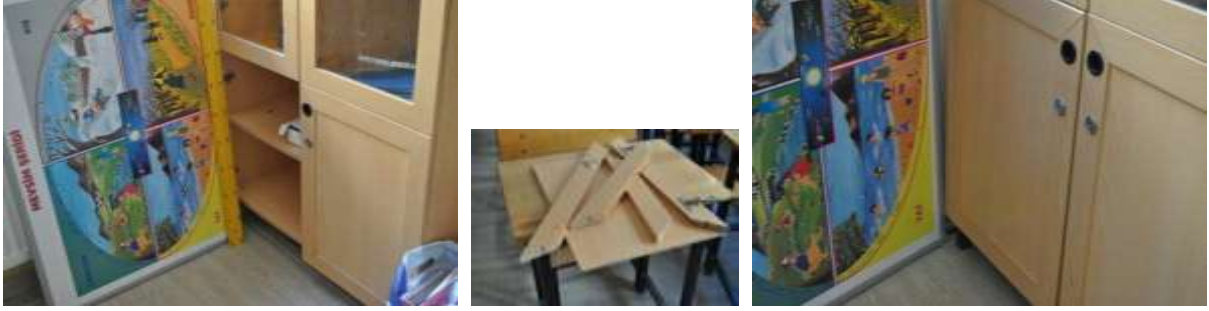
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



CUMHURİYET ORTAOKULU



15 EYLÜL ORTAOKULU



2012 - 2013 ÖĞRETİM YILI

Sıra No	Okulun Adı	Yürütülen Faaliyetler
1	Ayvalık Anadolu Lisesi	Elektrik kolon şemasının çizimi
2	Atatürk Anadolu Lisesi	Halı saha aydınlatma kablolarının çekilmesi
		Kalorifer fanının değişimi
		WC ve resim atölyesinin elektrik tesisatının çekilmesi
		Paravan yapılması
		Merdiven başlarına panoların asılması

3	Rahim Usta Anadolu Lisesi	Kalorifer peteklerinin sabitlenmesi
		Beyaz bayrak direğinin yapılması
4	Kenan Kaptan Denizcilik Meslek Lisesi	Teknik resim sıralarının yapımı
		Motor atölyesinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar
		Elektirik arızasının giderilmesi
		Kaynak tezgahı yapımı
		Spor soyunma odalarına bank yapımı
5	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu	Elektrik tesisi bakımı ve kompanzasyon ayarlarının yapılması
		Teknoloji tasarım masalarının yapımı
		Kürsü yapımı
		Fen laboratuvarına 2 adet dolap yapımı
6	Halk Eğitimi Merkezi	Giyim atölyesindeki aydınlatma ve priz tesisatının iyileştirilmesi
		Yayın dolabı yapımı
7	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	Elektrik arızasının giderilmesi
8	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Salon ve arşivin aydınlatma ve priz tesisatının iyileştirilmesi
		Üst kat elektrik projesinin çizilmesi
		4 Adet dosya dolabı yapımı
		Ahşap çiçeklik yapımı
9	İmam Hatip Orta Okulu	Top sepetinin imalatı
10	Akçapınar İlköğretim Okulu	6 Adet parmaklık yapımı

ATATÜRK ANADOLU LİSESİ



ÇAKMAK İLKÖĞRETİM OKULU



KENAN KAPTAN DENİZCİLİK MESLEK LİSESİ





İMAM HATİP ORTAOKULU



2011 - 2012 ÖĞRETİM YILI

Sıra No	Okulun Adı	Yürütülen Faaliyetler
1	Ayvalık Anadolu Lisesi	Depo duvarının örülmesi
		Elektrik tesisi bakımı
2	Rahim Usta Anadolu Lisesi	Çatı tamir ve bakımı
		Seramik döşenmesi
3	Endüstri Meslek Lisesi	Duvar örülmesi
		Bina ana giriş temiz su tesisatının yenilenmesi
4	Denizcilik Meslek Lisesi	Spor salonu soyunma odalarının bölünmesi
		Baca yapımı
5	Ticaret Meslek Lisesi	Donatım malzemelerinin montajı
6	Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okulu	Çatı Tamir ve Bakımı
7	Halk Eğitimi Merkezi	Sahne merdiveninin yapılması

AYVALIK ANADOLU LİSESİ



KENAN KAPTAN DENİZCİLİK MESLEK LİSESİ



Proje Adı: Sihirli Makaslar



Proje Sahibi: Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)

Ahmet DÜŞKÜN (Müdür Yardımcısı)

Hülya SİLCAN (Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmeni)

Muin SAYIT (Makine Teknolojisi Öğretmeni)

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetlerinde Eğitim Gören Öğrenciler

Uygulama Yeri: Ayvalık Merkez ve Köylerindeki Okullar

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2011 - 2012 öğretim yılında başlamıştır. / Devam ediyor.

Proje Süresi : Sürekli Gündemde Kalacak Bir Projedir.

Proje Bütçesi: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ticaret Odası Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Amaçlar:

1. Öğrencilerimize yaptıkları işin inceliklerini göstererek onlara güvenli çalışma alışkanlıkları kazandırmak.
2. Öğrencilerimizin el becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak
3. Dezavantajlı gruptaki öğrencilerin saç bakımını yaparak onlara ve ailelerine destek olmak.
4. İlköğretim öğrencilerine okulumuzun tanıtımını yapmak.

Hedef Kitle: Okulumuzun öğrencileri ile Ayvalık'ta öğrenim gören ilkokul ve ortaokul öğrencileri.

Projenin Tanıtımı:

Bilindiği üzere bizim öğrencilerimiz haftada bir gün okulda teorik eğitim, beş gün ise işletmelerde pratik eğitim alırlar. İşletmelerimizin birinci önceliği doğal olarak ticarettir; yani para kazanmak isterler. İşletme sahipleri ve ustalar – ki bunlar da çoğunlukla işletme sahibidir – evine ekmek götürmek isterler. Hal böyle iken öğrencilerimizin pratik eğitim almalarında zaman zaman sorunlar yaşanması doğaldır. Mesleklerinin güvenli yapım tekniklerini iyi öğrenemeyebilirler. Biz bunun önüne geçmek için berber ve kuaför öğrencilerimize yönelik bir proje başlattık.

Neden Sihirli Makaslar? Projemize bir isim bulmamız gerekiyordu. Bunun için meslek dalı gözetmeksizin tüm sınıflara gittim ve buldukları isimleri tahtaya yazdım. Türetilen isimleri oyladık. Saçlar üzerinde sihirli dokunuşlar yapmayı düşündüğümüz için olsa gerek; en çok oyu alan **sihirli makaslar** projemizin ismi oldu. Projemize anlamlı olduğunu düşündüğümüz bir amblem tasarladık.

Proje kapsamında neler yapıyoruz? Son sınıf öğrencilerimizle ilçe merkezindeki ilk ve ortaokullarda, isteyen tüm öğrencilere, öncelikli olarak dezavantajlı gruptaki öğrencilerimize, ücretsiz olarak saç bakım hizmeti sunduktan sonra önceden hazırladığımız, saç sağlığı ile ilgili yapılması ve yapılmaması gerekenleri anlatan broşürümüzü bu öğrencilerimize takdim ediyoruz.

Öğrencilerimizin bu çalışmaları yerine getirebilmesi için saç kesme makinesine ve makasa ihtiyaçları oluyordu. Bu çalışmalarımız hakkında bilgi verdiğimiz Ayvalık Ticaret Odası Başkanı Sayın Rahmi GENÇER bizim için makine ve makas aldı. Kendilerine okulumuzun her türlü faaliyetinde olduğu gibi bu projemize de destek oldukları için bir kez daha teşekkür etmek istiyorum.

Proje kapsamında yaptığımız faaliyetleri Ayvalık'ta yeni göreve başlayan İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Erkan BİLEN'e de tanıttık. Kendisi bundan çok mutlu olduğunu söyledi ve köylere de gitmemiz konusunda bizi teşvik etti. Hatta "Eğer giderseniz ulaşım sorununuzu ben çözeceğim." dedi ve sözünü tuttu. Biz de büyük bir keyifle köylerimizde de projemizi yürüttük.

İki yıllık süre zarfında on bir farklı okulda 290 erkek, 272 kız olmak üzere toplam 562 öğrenciye saç bakım hizmeti vermişiz. Başta bize psikolojik ve lojistik destek veren İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Erkan BİLEN olmak üzere; makinelerimizi temin eden Ayvalık Ticaret Odası Başkanı Sayın Rahmi GENÇER'e; öğrencilerimizi şehir içinde taşıyan müdür yardımcılara, öğretmen arkadaşlarıma, bilhassa bu projenin yürütülmesinde başrol oynayan güzellik ve saç bakım hizmetleri öğretmenimiz Hülya SİLCAN'a ve projede gönüllü olarak görev alan öğrencilerime çok teşekkür ediyor ve başarılı çalışmalarının devamını diliyorum.

Bizim bu projenin yürütülmesinde hedeflerimiz vardı. Sonuçta hedeflediklerimize ulaştığımızı düşünüyorum. Neydi bu hedeflediklerimiz:

1. Dezavantajlı gruptaki öğrencilerin saç bakımını yaparak onlara ve ailelerine destek olmak.
2. Öğrencilerimize çalıştıkları işin inceliklerini göstererek onlara güvenli çalışma alışkanlıkları kazandırmak. El becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak.
3. İlkokul ve ortaokul öğrencilerine okulumuzun tanıtımını yapmak.

Bütün çalışmalarımızda olduğu gibi bu çalışmamızda da tamam, her şey çok güzel, yeter, demiyoruz. Daha iyisini yapmak için çaba sarf ediyoruz. Çevremizden aldığımız tepkiler bizi gururlandırıyor. Sihirli Makasları artık Ayvalık'taki tüm okullar biliyor. Bu anlamda bir farkındalık oluşturduk düşüncesindeyim.

Bütün mesaimizi, öğrencilerimizi daha iyi nasıl eğitiriz üzerine harcıyoruz. Bunda bir nebze olsun başarılı olabildiysek ne mutlu bize. Her şey sizin için gençler.

2013 -2014 Öğretim Yılı

Sıra No	Okulun Adı	Erkek	Kız	Toplam
3	İstiklal İlkokulu	12	8	20
TOPLAM		12	8	20

2012 -2013 Öğretim Yılı

Sıra No	Okulun Adı	Erkek	Kız	Toplam
1	Ali Çetinkaya İlköğretim Okulu	24	15	39
2	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	13	22	35
3	İstiklal İlkokulu	16	12	28
5	Bağyüzü İlköğretim Okulu	30	21	51
6	Akçapınar İlköğretim Okulu	11	15	26
7	Çamoba İlkokulu	2	18	20
8	Çakmak İlköğretim Okulu	34	23	57
9	İmam – Hatip Orta Okulu	12	9	21
TOPLAM		142	135	277

2011 -2012 Öğretim Yılı

Sıra No	Okulun Adı	Erkek	Kız	Toplam
1	Ali Çetinkaya İlköğretim Okulu	30	5	35
2	Gazi İlköğretim Okulu	49	33	39
3	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	23	16	39
4	Abdülvahit Sağlam İlköğretim Okulu	12	29	41
5	Nuri Zarplı İlköğretim Okulu	10	24	34
6	Çakmak İlköğretim Okulu	24	30	54
TOPLAM		148	137	285
GENEL TOPLAM		302	280	582





Proje Adı: Kitaplar Ağlamasın



Proje Sahibi: Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)

Teyfur ÖZER (Müdür Yardımcısı)

Tuba KARAARSLAN (Türkçe Öğretmeni)

Adnan ÇAKIROĞLU (Tesisat Tekn. ve İklimlendirme Öğretmeni)

Hülya SİLCAN (Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmeni)

Öğrenciler

Uygulama Yeri: Ayvalık Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2012 - 2013 öğretim yılında başlamıştır. / Devam ediyor.

Proje Süresi : Sürekli Gündemde Kalacak Bir Projedir.

Proje Bütçesi: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Ticaret Odası Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bandırma İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce kitap bağışında bulunulmuştur. İzmir Ülge Mobilya tarafından okuma köşesi oluşturulmuştur.

Amaç: Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.

Hedef Kitle: Okulumuzun öğrencileri.

Projenin Tanıtımı:

Okumak insanın kişisel gelişimine çağ atlatır. İngiliz şair John MİLTON "İyi bir kitap insana can veren kandır." der. Yine modern dünya edebiyatının önemli hikâye ve roman yazarı Franz KAFKA "Okuduğumuz kitap bir yumruk gibi bizi uyarmıyorsa ne işe yarar?" demiş. Kitaplar, bizi sadece kişisel gelişimde değil her konuda etkiler ve geliştirir.

Okuma sayesinde kelime hazinemiz gelişir, daha akıcı konuşuruz. Konuşmalarımız akıcı olduğu sürece karşımızdaki insanlar bizi daha çok önemseyip dinler. Konuşmalarımız sekteye uğrarsa; düşünerek, duraksayarak konuşursak dinleyicinin dikkati dağılır ve bizi dinlemez.

Her konuda, okuduğumuz kitap sayısı ile doğru orantılı olarak yüksek düzeyde bilgi birikimine sahip oluruz. Geçmişimizi yani tarihimizi öğrenebiliriz. Bu sayede geçmişimizden ders alıp geleceğimize yön verebiliriz ve kendimize güzel bir gelecek inşa edebiliriz. Bu konuda Ulu Önderimiz Mustafa Kemal ATATÜRK'e kulak verelim: "Evvelâ millete tarihini, asil

bir millete mensup bulunduğunu, bütün medeniyetlerin anası olan ileri bir milletin çocukları olduğunu öğretmeliyiz.” Okumayan topluma bunu nasıl öğretebiliriz?

Bütün bunları aslında hepimiz biliyoruz; ancak her şeye rağmen Türk milleti olarak, ben dâhil olmak üzere fazla kitap okumuyoruz. Bir eğitimci olmama rağmen yıllık okuduğum kitap sayısı 20 civarında oluyor.

Japonların gelişmişlik düzeyi ve teknoloji olarak bizden çok ileride olduğunu hepimiz kabul ediyoruz. Peki, Japonların ortalama kitap okuma sayısı ile bizim ortalama kitap okuma sayımızı kıyaslayabilir miyiz? Bir Japon’un bir yılda okuduğu kitabı; ne yazık ki 150 Türk ancak okuyabiliyor.

Yapılan araştırmalara göre kitap okumama sebeplerimizin başında – ki bu her iki kişiden birinin problemi – kitap okuma alışkanlığımızın olmaması olarak açıklanıyor. Biz de bu noktadan hareketle öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı hedefledik ve bir proje başlattık. Projemize **”Kitaplar Ağlamasın”** ismini verdik.

Nasıl bir proje yürütüyoruz? Proje kapsamında öncelikle öğrencilerimiz arasında kitap okuma yarışması düzenledik. Yılsonunda en çok kitap okuyan öğrencimizi çeyrek altınla ödüllendireceğiz. Bununla birlikte Türkçe derslerimizin olduğu sınıflarda bir dersin 20 dakikasını kitap okuma saati olarak ayırdık. Kitap okuma saatine öğrencilerimizle birlikte dersi olmayan idareci ve öğretmenlerimiz de katılıyor. Hatta bize destek olmak için İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Erkan BİLEN ile birlikte Cumhuriyet İlköğretim Okulu Müdürü H.Servet DEMİRCİ ve Öğretmenevi Müdür Yardımcımız Hakan PASTACI da kitap okuma saatimize katıldı. Her zaman olduğu gibi burada da Ayvalık Ticaret Odamıza bir parantez açacağız. Her projemize olduğu gibi bu projemize de destek oluyorlar. Başkanımız Rahmi GENÇER’e projemizden bahsedince; hemen “Öğrencimizin hediyesi benden.” dedi. Kendisine şimdiden çok teşekkür ediyorum.

Tüm öğrencilerimizin haftada bir kitap okuduğunu öğrendiğimizde projemizi sonlandıracağız. O zamana kadar tüm heyecanımızla ve coşkumuzla projemizi yürüteceğiz.



Proje Adı: Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Sektöründe Mesleki Eğitimin Kalitesini Geliştirme ve AB Deneyimi



Proje Sahibi: Ayvalık Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Katılımcı Ortaklar:

Bandırma Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü
Gönen Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü
Ayvalık Ticaret Odası Başkanlığı
Bandırma Berberler ve Kuaförler Esnaf ve Sanatkarları Odası

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)
Ahmet DÜŞKÜN (Müdür Yardımcısı)
Tuba KARAARSLAN (Türkçe Öğretmeni)
Hülya SİLCAN (Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmeni)
Adnan ÇAKIROĞLU (Tesisat Tekn. ve İklimlendirme Öğretmeni)

Uygulama Yeri: AB Ülkeleri

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2015 - 2016 öğretim yılında başlatılması planlanmaktadır. / 01.07.2016

Proje Süresi : Bir Yıl Süreli Bir Projedir.

Proje Bütçesi: Ulusal Ajans

Amaçlar:

1. Proje kapsamında katılımcıların AB ülkelerinden birindeki çalışma sistemini kavramalarına yardımcı olmak.
2. Güzellik ve saç bakım hizmetleri sektöründeki ilerlemeleri yerinde görerek ihtiyaç duydukları bilgiye sahip olmalarını sağlamak.
3. İlçemizin coğrafik ve turistik özelliklerinden dolayı bölgemize gelen turistlerin de ihtiyaçlarına cevap verebilecek kalifiye elemanları yetiştirmek.
4. Edindikleri bilgi ve beceriyi diğer meslek erbapları ile paylaşarak çevrede konu ile ilgili farkındalık oluşturmak.
5. Öğrencilerimizin Avrupa standartlarında bir eğitime sahip olmalarını sağlamak.

Hedef Kitle: Bölgemizde güzellik ve saç bakım hizmetleri sektöründe çalışan öğrenciler.

Projenin Tanıtımı:

Sanayi ve teknolojideki gelişmeler her ne kadar hayatımızı kolaylaştırır da insan sağlığı ve yaşadığımız çevre üzerindeki olumsuz etkileri yadsınamaz. Hem teknolojinin yarattığı olumsuzluklar hem de sağlıksız yaşam koşulları, dengesiz beslenme gibi etmenler insan cildinin çabuk yaşlanmasına ve saç dökülmelerine yol açmaktadır. Bu da insan psikolojisini olumsuz etkilemekte hatta insanları depresyona kadar götürebilmektedir. Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri sadece saç, sakal kesiminden ibaret olmayıp aynı zamanda bir rehabilite şeklidir. Bu alandaki mesleki bilgi, beceri ve teknolojik gelişmeleri yerinde görmek ve inceleme şansına sahip olmak öğrencilerimizin genel ihtiyacıdır. Proje ile öğrencilerimize eğitim seçenekleri, iş fırsatları konusundaki bilgilere daha kolay erişim, gençlerin eğitim ve kariyerleri hakkında bilgi edinme ve meslekleriyle ilgili doğru karar verebilmeleri için daha iyi olanaklar da sunulmuş olacaktır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yerimizde yürüttüğümüz "Sihirli Makaslar" projesi kapsamında Ayvalık'ta bulunan ilk ve ortaokul öğrencilerine saç bakım hizmeti verilerek her öğrenciye saç etkileyen faktörlerle ilgili broşür dağıtılmaktadır. Böylece öğrencilerimizin pratik eğitim almalarına ve kendilerini geliştirmelerine imkân sağlanmaktadır. Hazırlamış olduğumuz bu projeye de "Sihirli Makaslar"la bağlantılı olarak edindikleri deneyimleri Avrupalılık boyutuna taşımak hedeflenmiştir.

Öğrencilerimiz birden fazla gruba ayrılacak ve her gruba 2'şer refakatçi görevlendirilecektir. Öğrencilerimizi gruplara ayırmaktaki amacımız farklı öğrencilerin, farklı ülkelerdeki gelişmeleri gözlemleyip akışlar sonunda edindikleri bilgi ve deneyimlerini paylaşabilme ve bu yolla kendilerini daha fazla geliştirebilmelerine imkân sağlayabilmektir.



Proje Adı: Yarınlar Gençlerimizin



Proje Sahibi: Ayvalık Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Katılımcı Ortaklar:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Ayvalık Ticaret Odası Başkanlığı

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)
Teyfur ÖZER (Müdür Yardımcısı)
Tuba KARAARSLAN (Türkçe Öğretmeni)
Hülya SİLCAN (Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmeni)
Adnan ÇAKIROĞLU (Tesisat Tekn. ve İklimlendirme Öğretmeni)

Uygulama Yeri: Türkiye'nin Çeşitli İlleri ve Midilli

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2015 - 2016 öğretim yılında başlatılması planlanmaktadır. / 01.07.2016

Proje Süresi : 1 Yıl

Proje Bütçesi: Gençlik ve Spor Bakanlığı Tarafından Karşılacaktır.

Amaçlar:

- 14 - 30 yaş arasında okulumuzda eğitim gören gençlerde;
1. Kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, ortak bir amaç etrafında birlikte çalışma yoluyla hoşgörü duygularının gelişmesi,
 2. Sosyal hayatın her alanında etkin katılımlarının teşvik edilmesi, sosyal uyumlarını güçlendirilmesi,
 3. Aile ve toplumla iletişimlerinin daha sağlıklı hale getirilmesi,
 4. Farklı ülkelerdeki gençler arasında karşılıklı anlayışın güçlendirilmesi,
 5. Yaşadıkları toplumla ilgili aidiyet duygularında farkındalık oluşturulması, hedeflenmiştir.

Projenin Tanıtımı:

Okulumuz teknolojik gelişmeyi takip etmeye ve kullanmaya çalışan, uluslar arası standartlarda mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimiz başarıya ulaşmaya hevesli bireyler olsa da genel olarak eğitim ve gelir düzeyi düşük ailelerden gelmektedir. Bu nedenle okul olarak öğrencilerimize

elimizden gelen tüm imkanları sunma çabamızdayız. "Yarınlar Gençlerimizin" projemizden 14 - 30 yaş arası 31 kız 189 erkek öğrenciden oluşan bir grubun faydalanması sağlanacaktır. Projemiz onların dışı açılmalarını sağlayacak farklı coğrafik bölgeleri tanımalarına ve farklı ülke kültürlerini görmelerine olanak sağlayacaktır. Bu da onların kişisel ve sosyal gelişimlerine, ortak bir amaç etrafında birlikte çalışma yoluyla hoşgörü duygularının gelişmesine imkan verecektir. Öğrencilerimizin sosyal hayatın her alanına etkin katılımlarının teşvik edilmesine, sosyal uyumlarının güçlenmesine, aile ve toplumla iletişimlerinin daha sağlıklı hale gelmesine, özgüvenlerinin, duyarlılıklarının gelişmesine de katkı sağlayacaktır. Bu nedenle 9 ayı kapsayacak, farklı etkinlikler içeren bir program hazırladık. Bu program içerisinde 3 söyleşi, 6 hareketlilik gerçekleştirilecektir. Hareketliliğimizin Mardin ayağında öğrenci değişimi yoluyla Mardin'de yaşayan dezavantajlı gençlere de Ayvalık'a gelerek farklı bir kültür tanıma fırsatını sunmayı istedik. Yapılacak etkinlikler sonunda hedefimiz, hayata bakış açıları değişen, ülkesini ve kültürünü daha iyi tanıyan, kendini kişisel ve sosyal açıdan daha donanımlı hisseden, toplumsal bütünleşmenin farkına varan, aktif yurttaşlık bilincini geliştiren gençler yetiştirmektir.



Projenin Adı: Kardeş Okulu Güzelleştiriyoruz

Proje Sahibi: Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)

Ahmet DÜŞKÜN (Müdür Yardımcısı)

Bayram TAŞDEMİR (Metal Teknolojisi Öğretmeni)

H.Sadi MASTAR (Elektrik ve Elektronik Teknolojisi / Elektrik Öğretmeni)

Muin SAYİT (Makine Teknolojisi Öğretmeni)

Hülya SİLCAN (Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmeni)

Öğrenciler

Uygulama Yeri: Ayvalık Cumhuriyet Ortaokulu (2013-2014)
Mecit Ataklı İlkokulu (2014-2015)

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2013 - 2014 öğretim yılında başlamıştır. / Devam ediyor.

Proje Süresi: 1 yıldır.

Proje Bütçesi: Sarf malzemelerinin büyük bir bölümü Cumhuriyet Ortaokulu tarafından, sarf malzemelerin bir kısmı ile kullanılan el takımları ve makineler Merkezimizce temin edilmektedir.

Amaç: Öğrencilerimize yaptıkları işin güvenli yapım tekniklerini öğretirken Cumhuriyet Ortaokulu'nun ihtiyaçlarını karşılamaktır.

Hedef Kitle: Okulumuzun öğrencileri ve Ayvalık Cumhuriyet Ortaokulu öğrencileridir.

Projenin Tanıtımı:

Okullarımızın faaliyetlerini güzel bir şekilde yürütebilmeleri için fiziki eksikliklerinin giderilmesi gerekir. İmkânları olan okulların, ihtiyaç sahibi okullarımıza yardımcı olması önemlidir. Bu bağlamda biz de üretimden gelen gücümüzü kardeş okul olarak seçtiğimiz Cumhuriyet Ortaokulu için kullanmak istedik. Bu okulumuzun fiziki yapısını geliştirmeye gayret ediyoruz.

Yürütölen Faaliyetler:

1. Öğretmen kürsülerinin montajı
Sorumlular: Şefik AÇAR
2. Ahşap sınıf defter dolabının yapımı
Sorumlular: Cafer FAKI – Veysel ÖZDEMİR
3. Ahşap harita kutusu yapımı
Sorumlular: Cafer FAKI – Veysel ÖZDEMİR
4. Okul binasına giriş kapısının imalat ve montajı
Sorumlular: Şefik AÇAR – Ahmet DÜŞKÜN – Bayram TAŞDEMİR
5. Bahçe kapısı imalat ve montajı
Sorumlular: Şefik AÇAR – Ahmet DÜŞKÜN – Bayram TAŞDEMİR
6. Öğrencilerin saç bakımı ve kesimi
Sorumlular: Şefik AÇAR – Cafer FAKI – Hülya SİLCAN – Muin SAYİT
7. Elektrik panosunun iyileştirilmesi
Sorumlular: Şefik AÇAR – H.Sadi MASTAR
8. Elektrik arızalarının giderilmesi
Sorumlular: Şefik AÇAR – H.Sadi MASTAR
9. Piknik masası yapımı
Sorumlular: Şefik AÇAR – Ahmet DÜŞKÜN – Veysel ÖZDEMİR





Projenin Adı: Çevreci Çıraklar

Proje Sahibi: Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)

Teyfur ÖZER (Müdür Yardımcısı)

Hidayet DİNÇ (Motorlu Araçlar Teknolojisi Öğretmeni)

Adnan ÇAKIROĞU (Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Öğretmeni)

Hülya SİLCAN (Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmeni)

Tuba KARAARSLAN (Türkçe Öğretmeni)

Öğrenciler

Uygulama Yeri: Sanayi Sitesi

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2013 - 2014 öğretim yılında başlamıştır. / Devam ediyor.

Proje Süresi : 1 Yıldır.

Proje Bütçesi: Merkezimizce karşılanacaktır.

Amaç: Öğrencilerimizde çevre bilinci oluşturmak ve sanayi esnafında çevreye ve okula karşı farkındalık oluşturmaktır.

Hedef Kitle: Okulumuzun öğrencileri ve sanayi sitesinde faaliyet gösteren işletmelerdir.

Projenin Tanıtımı: Gelecek nesillere temiz ve yaşanır bir çevre bırakmanın önemini bilmeyenimiz yoktur. Biz de bu proje sayesinde bunu gerçekleştirmeyi hedefliyoruz.

Yürütülen Faaliyetler:

Okul bahçesine zeytin ağacı dikildi. Ayrıca hurdaya ayrılan lastik tekerlekler boyanarak içine çiçek ekildi.

Sanayi sitesinin tüm sokakları görevli öğretmen ve öğrencilerle dolaşarak yerdeki kağıt ve naylon atıklar toplandı ve geri dönüşüme gönderilmeleri sağlandı.

Proje Adı: Otomasyon Teknolojileri İçin Sürdürülebilir Eğitim İle Kalifiye Eleman Yetiştirmek



Erasmus+

Proje Sahibi: Ayvalık Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Katılımcı Ortaklar:

Bandırma Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Gönen Ticaret Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)

Ahmet DÜŞKÜN (Müdür Yardımcısı)

Tuba KARAARSLAN (Türkçe Öğretmeni)

Hülya SİLCAN (Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Öğretmeni)

Adnan ÇAKIROĞLU (Tesisat Tekn. ve İklimlendirme Öğretmeni)

Uygulama Yeri: AB Ülkeleri

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2015 - 2016 öğretim yılında başlatılması planlanmaktadır. / 31.12.2016

Proje Süresi : Bir Yıl Süreli Bir Projedir.

Proje Bütçesi: Ulusal Ajans

Amaçlar:

- Projemde istihdam odaklı sürdürülebilir bir büyüme çerçevesinde rekabetçi bir ekonomi ve bilgi toplumunun gerektirdiği nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi
- İstihdam imkânlarının geliştirilmesi, ilimiz ve ülkemizde işsizliğin azaltılması
- İşgücü piyasasına hazır ve etkileşim içinde olan öğrencilerin mezun olması.
- Mezun olan nitelikli öğrencilerin işgücü piyasasına katılmaları sonucunda işletme yöneticileri çağdaş işletmecilik ve organizasyon, kural ve yöntemlerini yeterli ölçüde kullanmalarını sağlamak.

- Mezun olan nitelikli öğrencileri çevrelerinde örnek teşkil edecek ve mesleki ve teknik eğitimin işgücü piyasası için önemin anlaşılmasını sağlayacaklardır.
- Birçok firma yetkilisinin belirttiği gibi, rekabetin önemli unsuru olan nitelikli ve bilinçli ara eleman yetişecektir.
- Otomasyon konusunda, kişilerin yeterliliklerine katkı sağlamak yolu ile verimli bir şekilde çalışmalarını sağlayarak ülke ekonomisine de katkı sağlamak.
- İşletmelere otomasyon sisteminin önemini Avrupa'da örnekler den bahsederek farkındalık kazandırmak.
- Kültürel arası diyaloga ve kişisel gelişime katkıda sağlamak.

Hedef Kitle: Elektrik elektronik teknolojisi ve motorlu araçlar teknolojisi sektöründe çalışan öğrenciler.

Projenin Tanıtımı:

Mal ve hizmet üreten işletmeler yenilikleri anında izlemek ve kendilerini yeni koşullara uyarlamak durumundadırlar. Bu hızlı gelişim karşısında örgün eğitim kurumlarında ya da işyerlerinde edinilmiş olan mesleki bilgiler ya değişmekte ya da yetersiz kalmaktadır. Bu nedenle bir kurum varlığını devam ettirebilmek için personelini amaçlarına uygun olarak yetiştirmek ve geliştirmek durumundadır. Projemizle istihdam odaklı sürdürülebilir bir büyüme çerçevesinde, rekabetçi bir ekonomi ve bilgi toplumunun gerektirdiği doğrultu da nitelikli insan kaynaklarının yetiştirilmesi, istihdam imkânlarının geliştirilmesi, işsizliğin azaltılması ve işgücü piyasasının etkinleştirilmesi sağlanacaktır.

Proje Adı: Önce İş Güvenliği



Proje Sahibi: Ayvalık Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Katılımcı Ortak:

Ayvalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Görevliler:

Şefik AÇAR (Okul Müdürü)

Ahmet DÜŞKÜN (Müdür Yardımcısı)

Murat ÖZTEKİN (Rehber Öğretmen)

Uygulama Yeri: Ayvalık

Başlangıç / Bitiş Tarihi: 2015 Kasım / 2015 Aralık

Proje Süresi : 5 Gün – 30 Saat

Proje Bütçesi: Güney Marmara Kalkınma Ajansı

Temel Gerekçe:

Yaşanan iş kazalarının en önemli nedenleri; bir veya birden fazla cismin sıkıştırması, ezmesi, batması ve kesmesi, düşen cisimlerin çarpıp devirmesi, kişilerin düşmesi ve makinelerin sebep olduğu kazalar şeklinde sıralandı. İnsan kaynaklı yaşanan bu kazalar, toplam kazaların yüzde 79,5'ini oluşturmaktadır.

İş kazaları sonucu oluşan yaranın vücuttaki yeri bakımında sınıflandırmaya göre parmaklar 15 bin 133 yarananma ile ilk sırada yer alırken, bunu 14 bin 346 ile eller takip etti. Veriler, toplam kazaların yüzde 53'ünün üst ekstremitelerde (Omuz ve omuz eklemleri, kol ve dirsek, bilek, parmaklar, eller gibi) yarananma ile sonuçlandığını gösterdi.

2011 yılında iş kazaları ve meslek hastalıkları sonucu gerçekleşen geçici iş göremezlik süresi, bir önceki yılın verilerine göre yaklaşık yüzde 17 oranında artış ile 1 milyon 772 bin 900 olarak belirlendi. Bunların yaklaşık 59 bini hastanede yatarak tedavi şeklinde geçirildi.

Verilere göre en çok iş kazası;

Yaş gruplarına göre dağılımda 25-29 yaş grubundakilerde, İşyerinde çalışan sigortalı sayılarına göre 1-3 arası işçi çalıştırılan işyerlerinde, İşçinin son işveren nezdindeki çalışma süresine göre 3 ay-1 yıl arası kıdemlilerde, 3. iş saatinde yaşandı.

Meydana gelen iş kazaları sonucu yaşanan geçici iş göremezlik sürelerinin kişi başı ortalama erkeklerde 24, kadınlarda 18 gün olduğu tespit edildi.

Bilindiği üzere 2009 – 2013 Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Politika Belgesi'ne göre; ülkemizde beklenen ancak tespit edilememiş meslek hastalığı vaka sayısı tespitinin yüzde 500 artırılması ve yüz bin işçide iş kazası oranının yüzde 20 azaltılması hedeflenmektedir. Ancak veriler Politika Belgesi'nde belirtilen hedeflerin uzağında olduğumuzu gösteriyor. Yüz bin işçide meydana gelen kaza oranı 2009 yılında 712, 2010 ve 2011 yıllarında ise 627 olarak hesaplandı. Buna göre azalma yüzde 12'dir ve beklenen düzeyde değildir. Uzmanlara göre teşhis ve tanısı konan meslek hastalığı sayısı ise olması gerekenden çok düşük seviyededir.

Okulumuz öğrencilerinin büyük bir bölümünün genç işçi ve 1-3 arası işçi çalıştıran işletmelerde çalıştığı bilinmektedir. Bu da düşünülen eğitimin önemini bir kez daha ortaya koymaktadır.

TÜİK verilerine göre kazaların % 98'i önlenebilir, hatta bunların %50'si kolaylıkla önlenebilir iş kazalarıdır.

Yukarıdaki istatistik veriler bize insanlarımızın bu konuda eğitime ihtiyaçları olduğunu göstermektedir. Eğitimler çoğunlukla mesleki ve teknik okullarda ve hayat boyu öğrenme kurumlarında verilmektedir. Bu eğitimleri veren atölye ve meslek dersi öğretmenlerinin niteliklerinin artırılması çalışma ortamında bulunanlara etkin, verimli ve profesyonelce hizmet sunabilmeleri için bu eğitim programına ihtiyaç duyulmuştur.

Hedef Kitle: Atölye ve Meslek Dersi Öğretmenleri

İçeriği:

Günümüzde mesleklerin sürekli olarak değişim ve gelişim ile karşı karşıya olması ve gün geçtikçe karmaşık yapıya sahip olmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de daha geniş ve detaylı bilgi, beceri ve güvenli çalışma alışkanlıklarına dayalı olmasını ve mesleki eğitimlerde görev alan öğretmenlerin bu doğrultuda geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen iş güvenliği ve işçi sağlığı konusundaki araştırmalara göre iş güvenliği ile ilgili yeterliklerin işyerlerinde ve meslek okullarında yetiştirilen meslek elemanlarına gerektiği kadar aktarılamadığını göstermektedir.

Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)'nun iş kazaları ve meslek hastalıklarına ilişkin 2011 yılı istatistiklerine verilerine göre 2011 yılında 69 bin 227 iş kazası yaşandı, 697 meslek hastalığı tespit edildi. Bunların 1.700'ü iş kazaları sonucu, 10'u meslek hastalıkları sonucu olmak üzere toplam 1710'u ölümlerle sonuçlandı. 2010 yılı sonuçları ile karşılaştırıldığında; meydana gelen iş kazalarında yüzde 10, meslek hastalığı sayısında ise yüzde 31 artış olduğu görüldü.

Bu sonuçlar bize iş güvenliği ve işçi sağlığı eğitimlerinin yetersiz olduğunu göstermektedir. Teknik destek talebiyle mesleki eğitim veren okulların öğretmenlerinin işçi sağlığı ve iş güvenliği konusundaki yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmekte ve eğitim desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Merkezimizde 10, Halk Eğitimi Merkezinde ..., Kenan Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 6, Ayvalık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 24, Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 17, Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 16 olmak üzere ilçemizde toplam ... atölye ve meslek dersleri öğretmeni görev yapmaktadır.

Atölye ve meslek dersi öğretmenlerinin öğrencilerine yeterli seviyede işçi sağlığı ve iş güvenliği eğitimlerinin verilebilmesi için,

- 1.İşyeri güvenliğini tehdit eden unsurlar.
- 2.Meslek hastalıkları.
- 3.Kaza ve yangın önlemleri
- 4.İş kazalarında uygulanacak hukuki işlemler konularında eğitimler verilecektir.

Eğitim 7 gün sürecek toplam 24 saatlik programdan oluşmaktadır.

Destek talebinin amacı bölgemizde iyi bir mesleki ve teknik eğitimin yanı sıra iş güvenliği ve işçi sağlığı eğitimlerini etkin bir şekilde sunarak; çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma, yangın ve meslek hastalıklarına karşı alınması gereken tedbirleri öğrenci ve kursiyerlerimize aktarabilecek, onların iş kazalarına uğramalarını ve meslek hastalıklarına yakalanmalarını önlemektir. Bu sayede Ülkemizin iş gücü ve iş günü kayıplarını azaltarak ekonomiye katkı sağlamaktır. Kazaların meydana gelmesi durumunda ise yapılması gereken iş ve işlemleri rahatlıkla yürütmelerini sağlayacaklardır.

Günümüzde mesleklerin sürekli olarak değişim ve gelişim ile karşı karşıya olması ve gün geçtikçe karmaşık yapıya sahip olmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de daha geniş ve detaylı bilgi, beceri ve güvenli çalışma alışkanlıklarına dayalı olmasını ve mesleki eğitimlerde görev alan öğretmenlerin bu doğrultuda geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen iş güvenliği ve işçi sağlığı konusundaki araştırmalara göre iş güvenliği ile ilgili yeterliklerin işyerlerinde ve meslek okullarında yetiştirilen meslek elemanlarına gerektiği kadar aktarılamadığını göstermektedir.

Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)'nun iş kazaları ve meslek hastalıklarına ilişkin 2011 yılı istatistiklerine verilerine göre 2011 yılında 69 bin 227 iş kazası yaşandı, 697 meslek hastalığı tespit edildi. Bunların 1.700'ü iş kazaları sonucu, 10'u meslek hastalıkları sonucu olmak üzere toplam 1710'u ölümlerle sonuçlandı. 2010 yılı sonuçları ile karşılaştırıldığında; meydana gelen iş kazalarında yüzde 10, meslek hastalığı sayısında ise yüzde 31 artış olduğu görüldü.

Bu sonuçlar bize iş güvenliği ve işçi sağlığı eğitimlerinin yetersiz olduğunu göstermektedir. Teknik destek talebiyle mesleki eğitim veren okulların öğretmenlerinin işçi sağlığı ve iş güvenliği konusundaki yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmekte ve eğitim desteğine ihtiyaç duyulmaktadır. Merkezimizde 10, Halk Eğitimi Merkezinde 10, Kenan Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 6, Ayvalık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 24, Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 17, Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 16 olmak üzere ilçemizde toplam 83 atölye ve meslek dersleri öğretmeni görev yapmaktadır.

Atölye ve meslek dersi öğretmenlerinin öğrencilerine yeterli seviyede işçi sağlığı ve iş güvenliği eğitimlerinin verilebilmesi için,

- 1.İşyeri güvenliğini tehdit eden unsurlar.
- 2.Meslek hastalıkları.
- 3.Kaza ve yangın önlemleri
- 4.İş kazalarında uygulanacak hukuki işlemler konularında eğitimler verilecektir.

Eğitim 7 gün sürecek toplam 24 saatlik programdan oluşmaktadır.

Destek talebinin amacı bölgemizde iyi bir mesleki ve teknik eğitimin yanı sıra iş güvenliği ve işçi sağlığı eğitimlerini etkin bir şekilde sunarak; çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma, yangın ve meslek hastalıklarına karşı alınması gereken tedbirleri öğrenci ve kursiyerlerimize aktarabilecek, onların iş kazalarına uğramalarını ve meslek hastalıklarına yakalanmalarını önlemektir. Bu sayede Ülkemizin iş gücü ve iş günü kayıplarını azaltarak ekonomiye katkı sağlamaktır. Kazaların meydana gelmesi durumunda ise yapılması gereken iş ve işlemleri rahatlıkla yürütmelerini sağlayacaklardır.

■ EĞİTİCİ KOLLAR VE SORUMLU ÖĞRETMENLERİ

Sıra No	Eğitici Kol Adı	Sorumlu Öğretmeni
1	Kültür – Edebiyat ve Kütüphanecilik Kolu	Tuba KARAARSLAN H.Sadi MASTAR
2	Gezi, Tanıtma ve Turizm Kolu	Hidayet DİNÇ Murat ÖZTEKİN
3	Spor Kolu	Adnan ÇAKIROĞLU Bayram TAŞDEMİR
4	Kooperatifçilik Kolu	Muin SAYIT Cafer FAKI

■ 2013 – 2014 ÖĞRETİM YILINDA TEMİN EDİLMESİ PLANLANAN İHTİYAÇLAR

Verzalit Masa (120x70)	7 Adet	Bir sonraki yıla aktarıldı
Verzalit Sandalye	40 Adet	Bir sonraki yıla aktarıldı
İnvertör Çanta Kaynak Makinesi	1 Adet	Bir sonraki yıla aktarıldı
Okuma Köşesi	1 Adet	Gerçekleşti.
Kazan Dairesine Kapı	1 Adet	Gerçekleşti.
Sensörlü Havlu Makinesi	3 Adet	Gerçekleşti.
İçten çekmeli WC kağıdı aparatı	7 Adet	Gerçekleşti.
Dispanser peçetelik	10 Adet	Gerçekleşti.
Temizlik arabası	1 Adet	Gerçekleşti.

■ 2014 – 2015 ÖĞRETİM YILINDA TEMİN EDİLMESİ PLANLANAN İHTİYAÇLAR

Verzalit Masa (120x70)	7 Adet	Gerçekleşti
Verzalit Sandalye	40 Adet	Gerçekleşti
İnvertör Çanta Kaynak Makinesi	1 Adet	Gerçekleşti
Çamaşır Makinesi	1 Adet	Gerçekleşti
Buzdolabı	1 Adet	Gerçekleşti

■ 2015 – 2016 ÖĞRETİM YILINDA TEMİN EDİLMESİ PLANLANAN İHTİYAÇLAR

Atatürk Köşesi	1 Adet	
Sınıflara projeksiyon takılması	7 Adet	Gerçekleşti
Kuaför atölyesinin oluşturulması	1 Adet	
Bulaşık Makinesi	1 Adet	
Öğretmenler odasına masa	1 Adet	Gerçekleşti
Teşhir dolabı	2 Adet	Gerçekleşti
Kompakt arşiv dolabı	1 Adet	Gerçekleşti
Bilgisayar	4 Adet	
Bilgisayar masası (10Bilgisayar)	1 Grup	
Tonerli renkli yazıcı	1 Adet	
Toplantı sandalyesi	15 Adet	

BELGE ALANLAR

Kalfalık Belgesi	2.070
Ustalık Belgesi	2.013
Usta Öğreticilik Belgesi	618
Kurs Bitirme Belgesi	2.165
İşkur İşbirliği ile Kurs Bitirme Belgesi	18
Toplam	6.884

YILLAR İTİBARI İLE KALFALIK BELGESİ ALANLAR

Yıllar	16. Madde	35. Madde	G.1 a/1	G.1 a/2	Toplam
1994	13		38	9	60
1995	34	10	13	5	62
1996	34	9	22	4	69
1997	54	5	71	8	138
1998	37	3	29	2	71
1999	50	5	31	2	88
2000	35	10	12	1	58
2001	67	1	96	1	165
2002	39	12	24	1	76
2003	26	16	33		75
2004	28	8	71	1	108
2005	33	5	11	1	50
2006	57	7	22		86
2007	52	16	115	2	185
2008	43	11	6		60
2009	51	8	56		115
2010	51	10	4		65
2011	45	17	177	6	245
2012	44	20	14		78
2013	43	37	2		82
2014	40	40			80
2015	32	22			54
GN.TOP.	908	272	847	43	2070

YILLAR İTİBARI İLE USTALIK BELGESİ ALANLAR

Yıllar	28/b M.	28/c M.	29. M.	30. M.	35. M.	G.1 b/1	G.1 b/2	G.9 M.	Toplam
1994		22				43	9		74
1995		11	1		15	10	1		38
1996		15		3	11	48	11		88
1997		40	4	1	2	3	1		51
1998		30	3	1	3	63	8		108
1999	12	26	2		3		3		46
2000	15	10	5		56	209	5		300
2001	11	38	8		2	11	1		71
2002	23	19	15		12	91	2		162
2003	21	9	11		12	4	1		58
2004	22	25	15		6	54	2		124
2005	16	24	16		6		4		66
2006	12	13	23		16		3		67
2007	27	51	25		28		1	20	152
2008	5	21	16		24			1	67
2009	11	20	8		16				55
2010	22	17	6		18				63
2011	26	66	14	1	13		2		122
2012	20	60	6	2	24		2		114
2013	21	20	6		23		2		72
2014	12	15	9		19		1	1	57
2015	26	13	4		14		1		58
GENEL TOPLAM	302	565	197	8	323	536	60	22	2013

YILLAR İTİBARIYLA USTA ÖĞRETİCİLİK BELGESİ ALANLAR

Yıllar	Sayısı
1997	93
1998	31
2000	16
2002	47
2004	25
2005	23
2006	24
2007	58
2008	34
2009	26
2010	59
2011	61
2012	59
2013	31
2014	31
TOPLAM	618

YILLAR İTİBARIYLA KURS BİTİRME BELGESİ ALANLAR

Yıllar	Sayısı
2009	12
2010	26
2014	1662
2015	465
TOPLAM	2165

İŞKUR İŞBİRLİĞİ İLE KURS BİTİRME BELGESİ ALANLAR